



Città metropolitana
di Roma Capitale

Il Benessere Equo e Sostenibile nelle province del Lazio e nella Città metropolitana di Roma Capitale.

Misurare il benessere nei territori. Un esempio di lettura dei dati

Paola Carrozzi

Città metropolitana di Roma Capitale – Ufficio metropolitano di Statistica

Indice degli argomenti

Introduzione

1. Da dove siamo partiti
2. Gli indicatori di Bes nel ciclo di programmazione degli Enti di area vasta

Esempi di lettura dei dati: confronto tra territori

Da dove siamo partiti

2014

Adesione da parte dell'allora Provincia di Roma

2021

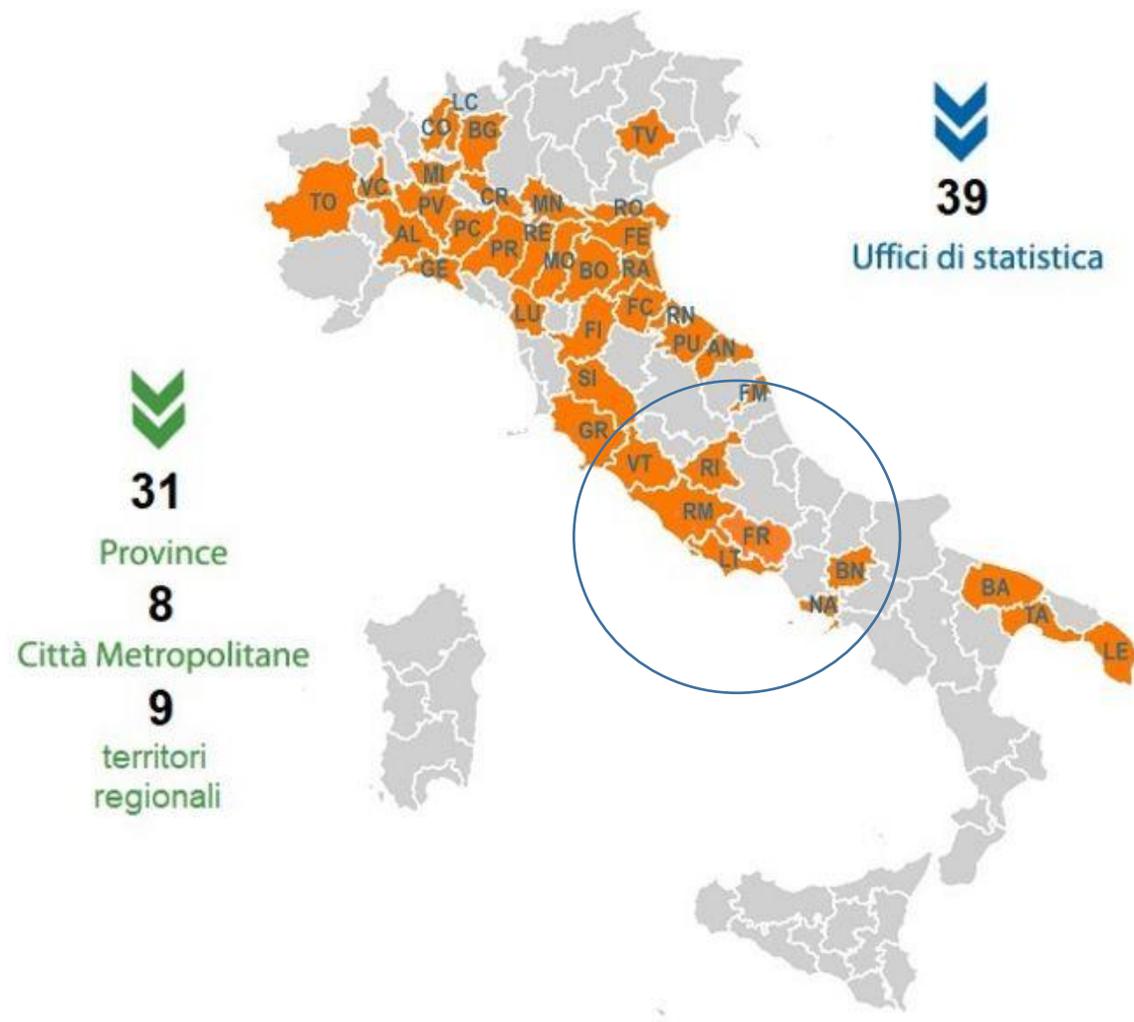
Adesione delle province di Latina e Rieti

2023

Adesione delle province di Frosinone e Viterbo



Da dove siamo partiti



Gli indicatori di Bes nel ciclo di programmazione

- strumento informativo di qualità elevata che coglie le specificità locali in quanto rappresentativo delle peculiari funzioni svolte dal governo di area vasta
- Inserimento degli indicatori di Bes nei documenti programmatici degli Enti (Piano Strategico, P.I.A.O., DUP ecc.) ai fini della programmazione e rendicontazione dell'attività degli Enti di area vasta in un'ottica di benessere e sostenibilità.
- Approfondimento delle analisi che si possono sviluppare a livello regionale per la programmazione e la valutazione delle politiche pubbliche e di costruire un quadro di informazioni coerenti e pertinenti per tutto il sistema delle autonomie locali del Lazio.

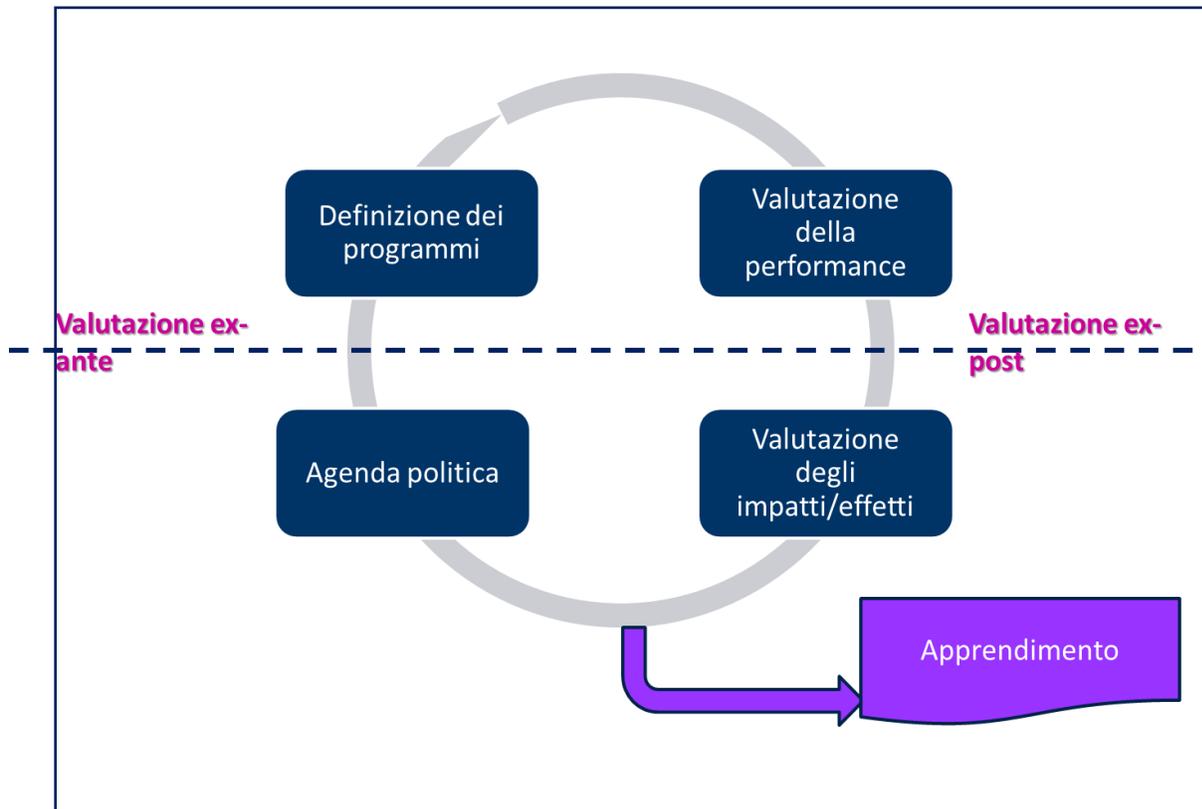
Gli indicatori di Bes nel ciclo di programmazione

❑ Analisi del contesto esterno

- ✓ Vincoli di un territorio
- ✓ Opportunità
- ✓ Punti di forza
- ✓ Punti di debolezza

❑ Analisi del contesto interno

- ✓ Livello dei bisogni
- ✓ Efficienza, efficacia e adeguatezza dell'Ente rispetto al contesto di riferimento



CREAZIONE DI VALORE PUBBLICO

❑ Analisi dell'azione dell'Ente locale

- ✓ Livello dei risultati
- ✓ Corrispondenza fra obiettivi e risultati
- ✓ Effetti dei risultati ottenuti
- ✓ Impatto dei risultati

Il Valore Pubblico

Cos'è?

- livello complessivo di benessere economico, sociale, ma anche ambientale e/o sanitario, dei cittadini, delle imprese e degli altri stakeholder creato da un'amministrazione pubblica, rispetto ad una *baseline*, o livello di partenza.

Come si misura?

- **Indicatori generali (baseline):** base di conoscenza oggettiva e attendibile delle caratteristiche di un territorio per orientare le scelte del decisore politico
- **indicatori di impatto,** necessari ai fini della sua misurazione, per monitorare nel tempo le decisioni ed eventualmente, sulla base dei risultati, correggere il tiro dell'implementazione delle politiche, sia in termini di risultati che di impatti sulla popolazione e sul territorio.

Come si crea?

- Mediante miglioramento degli impatti e nell'incremento del benessere della popolazione di riferimento, delle imprese e di tutte le componenti della società nella dimensione economica, sociale, ambientale misurabile sia mediante indicatori specifici di Ente ma anche tramite indicatori di Bes e Sdg's

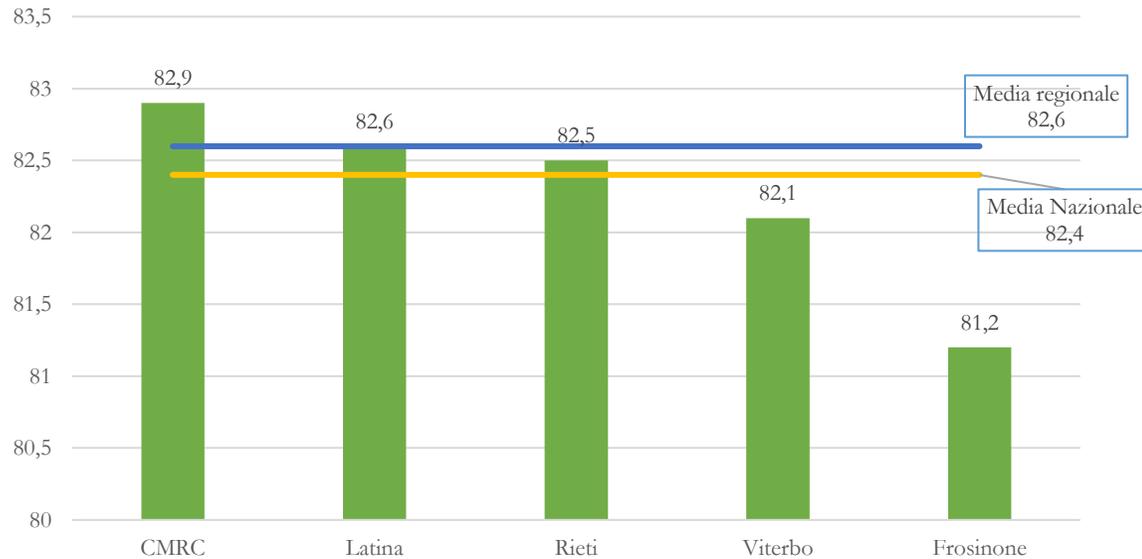
Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori

Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori

Dimensione Salute



Speranza di vita alla nascita totale. Anno 2021

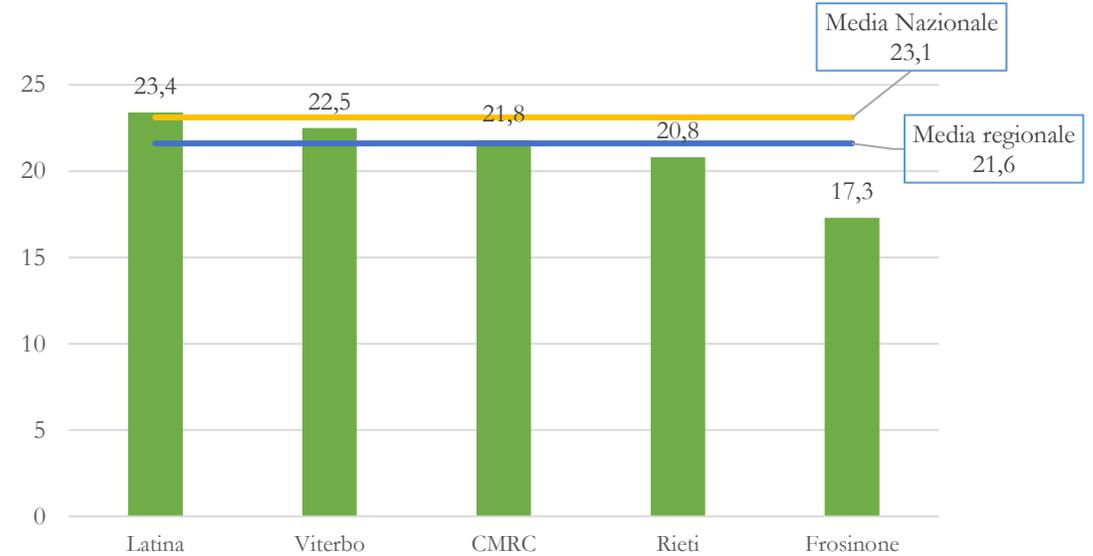


Numero medio di anni che un bambino/a che nasce in un certo anno di calendario può aspettarsi di vivere.

Dimensione Istruzione e Formazione



Giovani (15-29 anni) che non studiano e non lavorano (NEET). Anno 2021



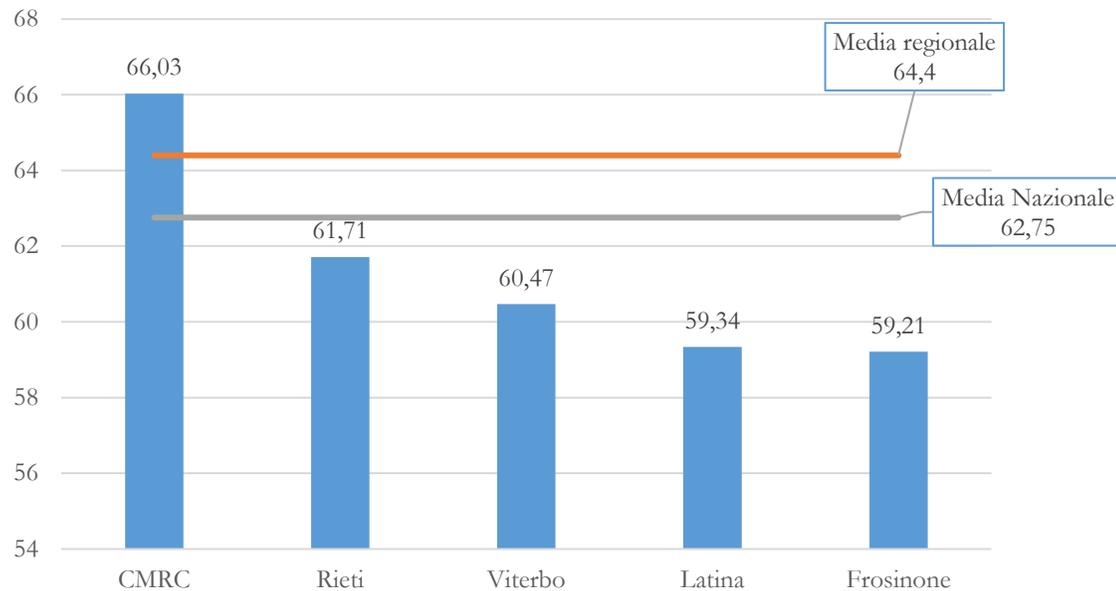
percentuale di persone di 15-29 anni né occupate né inserite in un percorso di istruzione o formazione sul totale delle persone di 15-29 anni.

Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori



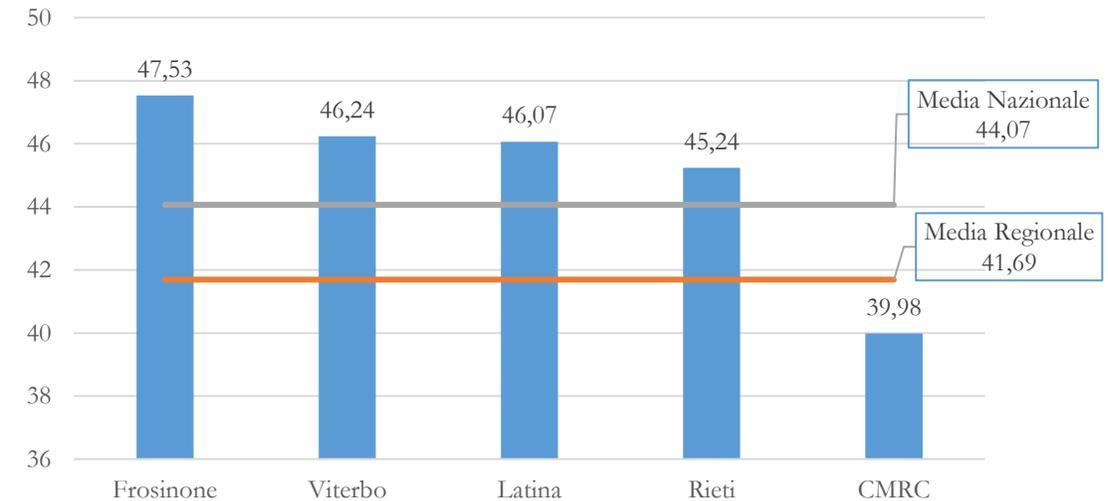
Dimensione Lavoro e conciliazione dei tempi di vita

Tasso di occupazione 20-64 anni. Anno 2021



percentuale di occupati di 20-64 anni sulla popolazione di 20-64 anni

Tasso di inattività (15-74 anni). Anno 2021



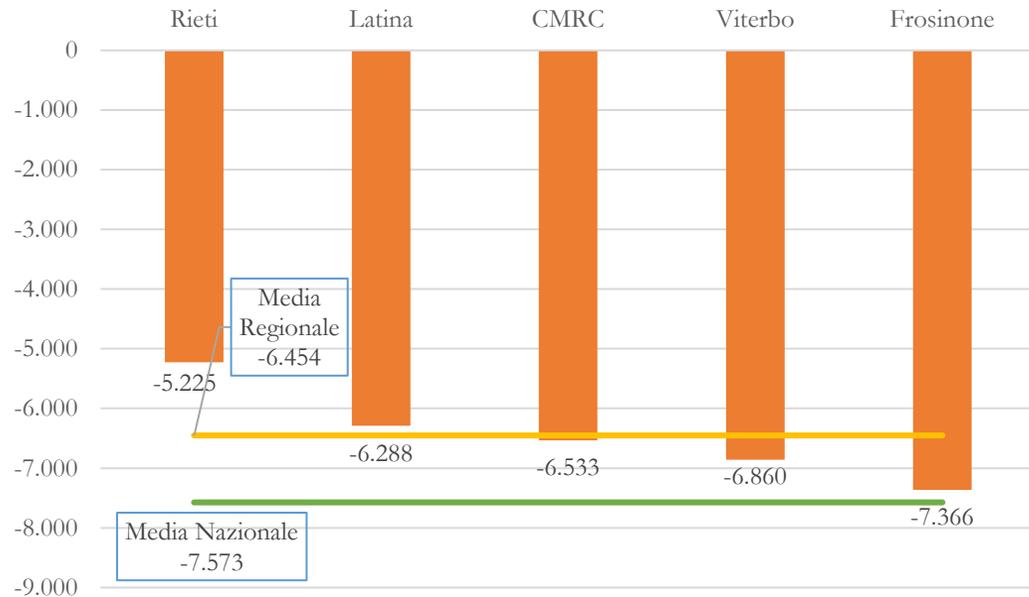
rapporto percentuale tra le persone non appartenenti alle forze di lavoro (inattivi) nella classe di età 15-74 anni e la corrispondente popolazione residente totale della stessa classe d'età.

Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori

Dimensione Benessere Economico



Differenza di genere nelle retribuzione media dei lavoratori dipendenti (F-M)

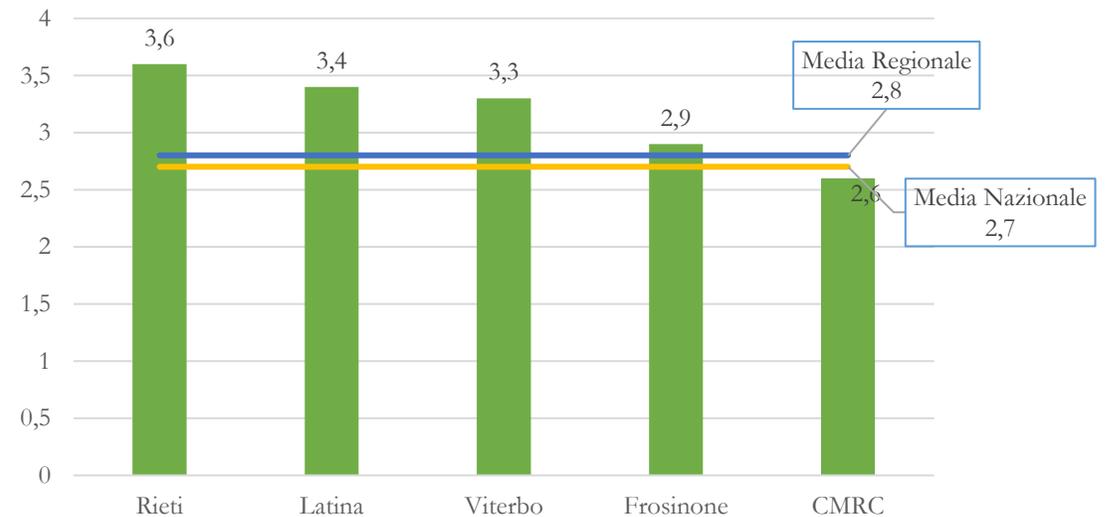


la differenza tra la retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti femmine e quella dei lavoratori dipendenti maschi (in euro)

Dimensione Relazioni Sociali



Presenza di alunni disabili nelle scuole secondarie di secondo grado



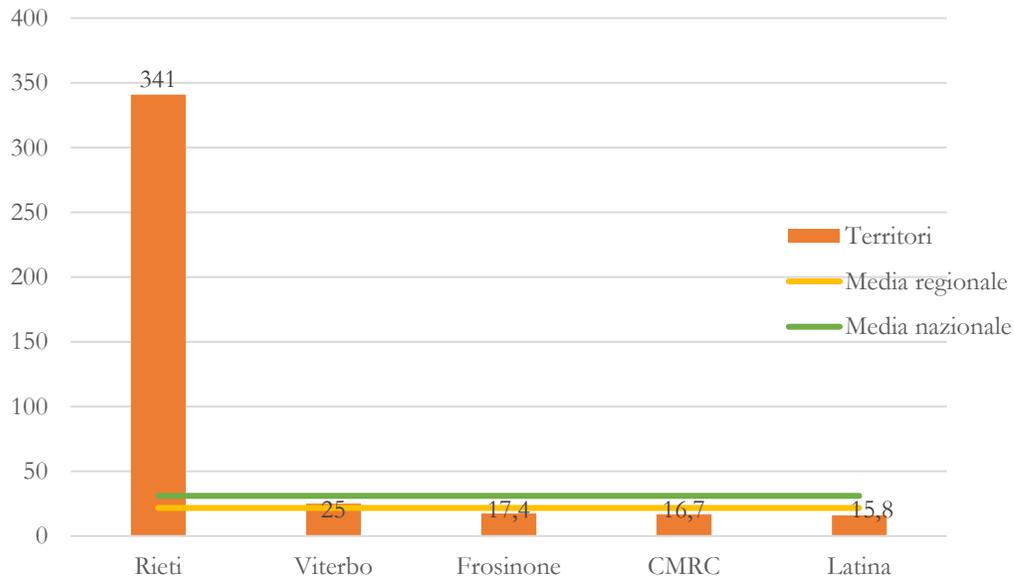
percentuale di alunni delle scuole secondarie di secondo grado con disabilità (con le stesse caratteristiche) sul totale degli alunni

Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori

Dimensione Ambiente

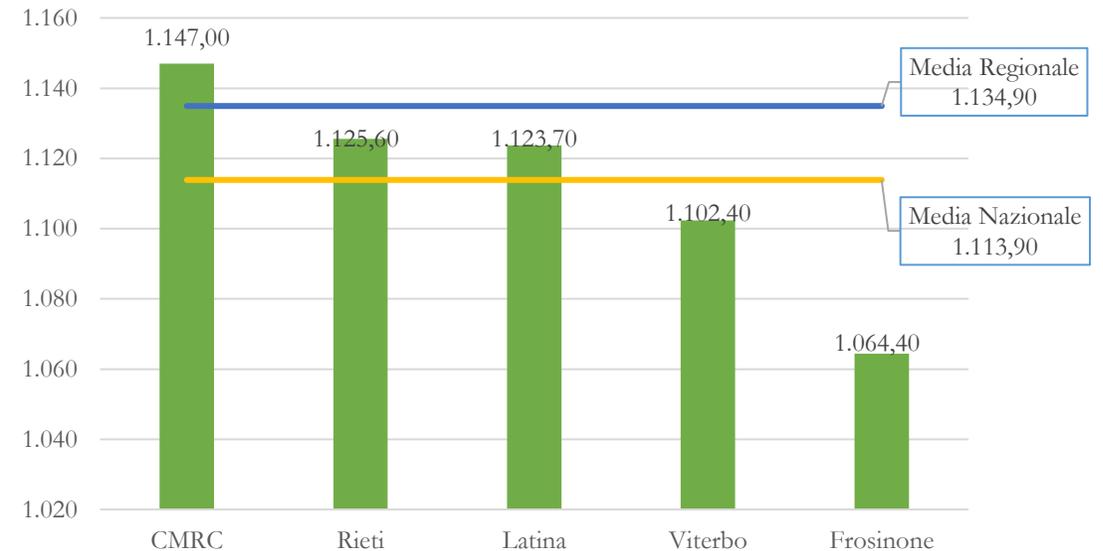


Disponibilità di verde urbano



metri quadrati di verde urbano per abitante nei comuni capoluoghi di provincia/città metropolitana e di regione

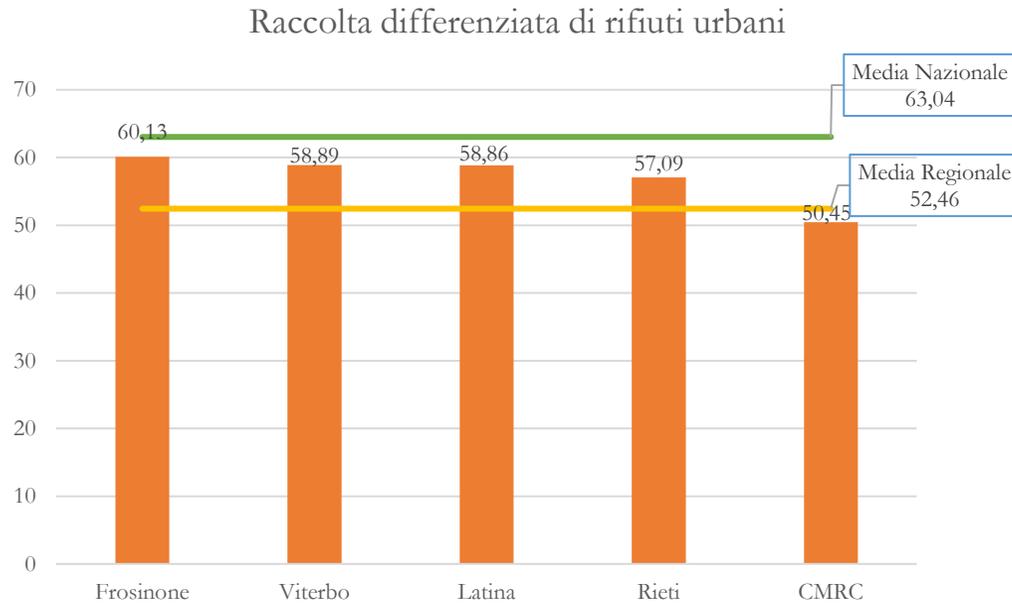
Consumo di energia per uso domestico



consumo annuo pro capite di energia elettrica per uso domestico (Kwh per abitante)

Esempio di lettura dei dati: confronto tra territori

Dimensione Qualità dei servizi

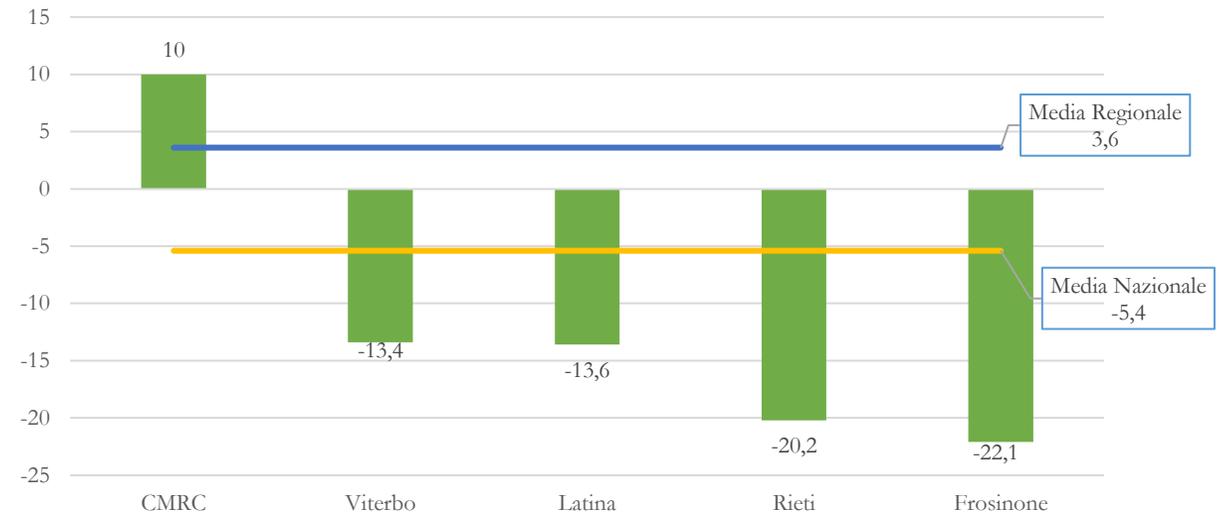


percentuale di rifiuti urbani oggetto di raccolta differenziata sul totale dei rifiuti raccolti

Dimensione Innovazione, ricerca e creatività



Mobilità dei laureati italiani (25-39 anni)



rapporto tra il saldo migratorio e titoli di studio terziario (laurea, Afam e dottorato)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Gruppo di lavoro:

p.carrozzi@cittametropolitanaroma.it

l.papacci@cittametropolitanaroma.it

s.pascucci@cittametropolitanaroma.it

n.signoretti@cittametropolitanaroma.it

<https://www.besdelleprovince.it/>